

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

25 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор




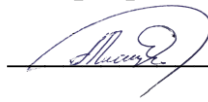
05 ноября 2020 г.

В.С. Тимонин

Кафедра «Мосты и тоннели»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:	<u>08.06.01 Техника и технологии строительства</u>
Направленность:	<u>Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей</u>
Виды профессиональной деятельности	<u>научно-исследовательская деятельность в области техники и технологии строительства, преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования</u>
Квалификация выпускника:	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения:	<u>Очная</u>
Год начала обучения:	<u>2020</u>

<p>Одобрена на заседании Учебно-методической комиссии института</p> <p>Протокол № <u>5</u> «<u>25</u>» <u>мая</u> 2020 г.</p> <p>Председатель учебно-методической комиссии</p> <p> М.Ф. Гуськова</p>	<p>Одобрена на заседании выпускающей кафедры</p> <p>Протокол № <u>15</u> «<u>24</u>» <u>июня</u> 2019 г.</p> <p>Заведующий кафедрой МиТ</p> <p> А.А. Пискунов</p>
---	---

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки/специальности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы

4. Сведения о научно-педагогических работниках

5. Учебный план

6. Календарный учебный график

7. Рабочие программы учебных дисциплин

8. Программы практик

9. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение)

10. Разработчики образовательной программы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

Настоящая ОПОП ВО (аспирантура) по подготовке аспирантов по профилю, разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утв. Приказом Минобрнауки от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 08.06.01 «Техника и технологии строительства»;
- Профессиональные стандарты;
- Иные нормативно-правовые акты.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 277;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направленности 08.06.01 Техника и технологии строительства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 № 873;

- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

ОПОП ВО аспирантуры по профилю регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса в аспирантуре, оценку качества подготовки выпускника.

Цель - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки, связанная с углубленными профессиональными знаниями в области разработки научных основ проектирования, строительства и эксплуатации объектов транспортного строительства, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по профилю «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей»

Задачи развития и совершенствования ОПОП ВО аспирантуры:

- удовлетворение спроса на высокопрофессиональные кадры в области транспортного строительства;
- системная модернизация образовательного процесса в области транспортного строительства;
- развитие дополнительного и сетевого взаимодействия вузов осуществляющих подготовку специалистов для железнодорожного транспорта;
- развитие кадрового потенциала университета, усиление научной и практической компоненты в деятельности профессорско-преподавательского состава в процессе обучения аспирантов;
- привлечение специалистов реального сектора культуры, науки и социальной сферы для участия в образовательном процессе;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ технических наук строительного направления;
- интеграция в международное образовательное и научное пространство;
- формирование компетенции, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

Методы и технологии реализации ОПОП ВО аспирантуры основывается на

компетентностном подходе к образовательному процессу, включении инновационных разработок при формировании навыков и умений обучающихся, активных и интерактивных методах и технологиях.

1.3.2. Срок получения образования по программе

Очная форма обучения - 4 года.

1.3.3. Объем программы

Объем учебной программы составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.).

1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки/специальности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ас-пирантуры, включает:

- механика деформированного твердого тела,
- методы расчета строительных конструкций с учетом свойств материалов и характера их работы под нагрузкой,
- оценка надежности и долговечности мостов;
- проектирование и расчет сооружений в сейсмоопасных регионах;
- оптимизация динамических процессов несущей системы ж.д. транспорта;
- оптимальное проектирование мостов для высокоскоростного движения;
- автоматизированная система для управления техническим состоянием инфраструктуры железных и автомобильных дорог;
- проектирование и строительство транспортных тоннелей;
- развитие теории прочности и пластичности бетона и железобетона для расчета железобетонных мостовых конструкций;
- расчетно-теоретические обоснования, экспериментальные исследования и внедрение новых типов мостовых конструкций;
- оценка и способы повышения усталостного ресурса железнодорожных мостов;

- разработка способов бездефектного изготовления железобетонных пролетных строений;
- разработка новых концепций мониторинга железнодорожных и автодорожных мостов.
- научное сопровождение крупных объектов транспортного строительства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Решение научных проблем, задач в соответствующей строительной отрасли, имеющих важное социально-экономическое или хозяйственное значение; проведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования.

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

Научно- исследовательская деятельность в области технических наук и строительства; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- овладение навыками последовательного, углубленного изучения достижений смежных наук;
- знание основных направлений в области транспортного строительства;
- умение ориентироваться в обширной информации по строительной тематике, и критически ее анализировать с тем, чтобы оценить состояние изучения избранной темы научного исследования;
- умение увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, в условиях современной экономики России.

3. Компетенции выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства и направленности «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей»

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и иных) компетенций выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы представлен в таблице 1.

Таблица 1.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав
ОПК-4	способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов
ОПК-5	способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций
ОПК-6	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства
ОПК-7	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства
ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
ПК-1	способностью научного обоснования проектных решений, системного анализа передовых технологий изысканий, проектирования и эксплуатации транспортных сооружений на основе передовых достижений науки и техники
ПК-2	готовностью к организации проектно-изыскательских работ, выполнению обоснования требований к транспортным сооружениям с учетом экологических и социальных аспектов безопасности их работ
ПК-3	готовностью к исследованию и анализу новейших технологий и материалов, конструкций на их основе, разработке и совершенствованию методов экспериментальных исследований строительных конструкций, оценки эффективности их использования в строительстве
ПК-5	способность решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять их

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
	коммерциализацию

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

4. Сведения о научно-педагогических работниках

Кадровое обеспечение учебного процесса в аспирантуре по профилю «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей» соответствует требованиям ФГОС ВПО. 92% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора или ученое звание профессора имеют 13,7% преподавателей.

5. Учебный план

Учебный план (приложение) по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства и направленности «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

6. Календарный учебный график

Календарный учебный график (приложение) по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства и направленности «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей» разрабатывается ежегодно Учебно-методическим управлением Университета на основе графиков, входящих в учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

7. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства и направленности «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

8. Программы практик

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства и направленности «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

9. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства и направленности «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу

10. Разработчики образовательной программы

Поляков В.Ю.



«24» июня 2019 года